

Инновационные формы и методы работы в школьном музее

Традиционные направления деятельности школьного музея: поисковая, фондовая, экскурсионная, пропагандистская, просветительская могут быть реализованы новыми средствами.

Информационные технологии позволяют активизировать познавательную деятельность и исследовательскую работу учащихся в музее.

Формы работы школьного музея с использованием информационных технологий:

1. Создание обзорной виртуальной экскурсии по музею.
2. Составление электронного каталога фондов.
3. Создание электронных экспозиций: текущих и постоянных.
4. Создание форума для общения между гостями интернет - страницы и активом школьного музея.

Электронные материалы музея размещаются на интернет-сайте образовательного учреждения на отдельной странице. Электронный музейный материал можно использовать в учебной и воспитательной работе.

Создание классами альбомов Памяти «Низкий поклон, вам, ветераны». В них собираются данные о членах семьи, внесших свой вклад в победу над фашизмом в Великой Отечественной войне. Это важная работа в деле патриотического воспитания обучающихся. Восстанавливается связь между поколениями. В сердцах детей растет гордость за свою семью, ее героическое прошлое. Итог этой работы - создание общешкольного альбома «Низкий поклон, вам, ветераны» (возможно, в электронном и бумажном виде).

Организация общешкольных акций, посвященных значимым датам в истории России, с привлечением родителей учащихся, жителей микрорайона, города. Например: акция «Дети против войны» - раздача детских рисунков данной тематики накануне 9-го мая жителям села.

Проведение опросов и анкетирования в школе с целью выявления степени патриотизма и гражданственности учеников с опорой на следующие критерии:

1. Отношение к государственной символике;
2. Отношение к традиции и истории своего народа;
3. Потребность в служении Отечеству;
4. Отношение к гражданским правам и обязанностям и т.п.

Использование данных методов педагогической технологии позволяет проследить динамику в отношении обучающихся к таким понятиям как патриотизм и гражданственность.

Составление музейных троп на основе имеющегося краеведческого материала с обозначением мест проживания ветеранов Великой Отечественной войны. Музейные тропы позволяют провести экскурсии по родному микрорайону, городу; уроки по историческому краеведению, игры-викторины, игры-путешествия.

В настоящее время все чаще руководитель школьного музея в своей работе использует инновационные формы и методы работы. Они удовлетворяют требованиям и соответствуют возможностям современного подростка, живущего в информационном пространстве и в мире технологий.

Музей – это хранитель Памяти. Память о прошлом каждого человека – это сила и мощь государства, будущее страны.