

Отчет о проведении декады географии, биологии и химии в 2016-2017 учебном году.

С 6 по 21 марта 2017 года прошла традиционная декада по географии, биологии, химии. Основная цель проведения предметной декады:

- повышение интереса учащихся к предметам естественного направления;
- формирование познавательной активности, кругозора учащихся;
- развитие логического мышления.

Задачи предметной недели:

- 1.Создание условий для получения качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей и наклонностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Создание праздничной творческой атмосферы.



Открытие декады состоялось на школьной линейке, где руководитель МО общественных и естественных наук Деркова Е. А. познакомила учащихся с планом проведения декады. В проведении декады участвовали учащиеся 5-11 классов.

Учитель биологии и экологии Андреева Лилия Евгеньевна провела открытый урок в 5 Б классе по теме: «Три среды обитания».

Целями данного урока стали: познакомиться с тремя основными средами обитания животных, а также с приспособленностью животных к жизни в разных средах обитания.





Были проведены внеклассные мероприятия: интеллектуальная игра: «Самый умный», победителями стали учащиеся 5 Б класса, игра- викторина: «Знатоки природы» в которой первое место заняли учащиеся 6 А класса.

Учитель географии Ситкалиева Е. В. В рамках декады провела открытый урок в 5 б классе по теме: «Путешествие по Африке» с использованием мультимедийных средств, работы в парах, группах. Данный урок полностью соответствовал требованиям ФГОС.

Ситкалиева Е. В. провела внеклассные мероприятия такие как: круглый стол: «Природные достопримечательности России» среди 8-9 классов, где ребята представляли свои презентации по уникальным объектам России, интеллектуальную игру по станциям «Вокруг света» среди 6 классов, первое место завоевал 6 а класс,



внеклассное мероприятие для учащихся 7 класса «Кругосветное путешествие», в котором победителями стали учащиеся 7 а класса.



Учитель химии Савченкова О. Г. провела открытый урок в 8 А классе по теме: «Типы химических реакций на примере свойств воды», ребята демонстрировали уже имеющиеся знания и умения по данной теме. Савченкова О. Г. провела увлекательные внеклассные мероприятия такие как: «Что, где, когда?» среди учащихся 10-11 классов победителями стали ученики 10 класса, интеллектуальная игра: «Хочу все знать» среди учащихся 8 классов.

В рамках декады проводились различные конкурсы: листовок, плакатов, презентаций, так в конкурсе фотографий «Наша природа» среди 5-11 классы отличились Круглова Александра (10 класс), Садуллаев Руслан, Иванова Елизавета, Яценко Александра, Евстафьева Дарья (10 класс).



В конкурсе листовок: «Сохраним планету Земля» призовые места заняли ученицы 9 А класса Иванова Елизавета, Абрашина Ольга, Гринева Анастасия.



В конкурсе фотографий: «Природа родного края» 1 место заняли Кашинцева Екатерина, 2 место Евстафьева Дарья (10 класс) и 3 место Быкова Ольга (10 класс).

Бернард Нобель

Сведения о жизни Нобеля...
1833-1896
Химик, инженер, изобретатель, промышленник, философ, писатель, меценат и общественный деятель.



МЕНШУТКИН
Николай Александрович

- 12 октября (24 октября) 1842 г. - 23 января (5 февраля) 1907 г.
Русский химик Николай Александрович Меншуткин родился в Петербурге
Открытия:
- Научные работы Меншуткина относятся преимущественно к органической и физической химии.



Химия вокруг нас
Вспомогательные материалы
Список литературы
1. Меншуткин Н.А.
2. Меншуткин Н.А.
3. Меншуткин Н.А.

Handwritten poster titled 'ХИМИЯ ВОКРУГ НАС' (Chemistry Around Us). It features colorful drawings of chemical flasks, a beaker, and a test tube. The text is written in various colors and includes introductory paragraphs about the importance of chemistry in daily life.

Handwritten poster titled 'ХИМИЯ ВОКРУГ НАС' (Chemistry Around Us). It features a central diagram of a water molecule (H2O) and a box containing '72% ХИМИЯ' (72% Chemistry). The text discusses the chemical composition of water and its role in life.

A collection of handwritten posters about vitamins. Each poster features a large letter representing a vitamin (A, B, C, K) and is accompanied by illustrations of fruits and vegetables. The text describes the benefits and sources of each vitamin.
- Vitamin A: 'Витамин А - это здоровье!' (Vitamin A is health!)
- Vitamin B: 'Витамин В - это жизнь!!' (Vitamin B is life!!)
- Vitamin C: 'Витамин С - это здоровье!' (Vitamin C is health!)
- Vitamin K: 'Витамин К - это жизнь!' (Vitamin K is life!)



Работа учителей в рамках декады признана удовлетворительной, поставленные задачи по расширению кругозора учащихся, по привлечению их к исследовательской, поисковой работе, на наш взгляд, были достигнуты.

Руководитель МО: Деркова Е. А.