**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**в 7 классе**

1). Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО приказ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 год №19644), авторской Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, Г.А.Богданова, В.В.Львов – М., «Дрофа», 2010г.).

2). Рабочая программа рассчитана на **136** часов в год, при недельной нагрузке – 4 ч

В ней предусмотрено – 7 текущих контрольных работ и 1 контрольная работа за курс 7 класса, а также 10 уроков по развитию речи (изложения и сочинения).

Темы контрольных работ: «Фонетика, орфоэпия, словообразование», «Правописание: орфография и пунктуация», «Грамматика», «Разряды наречий», «Наречие», «Правописание наречий, предлогов и союзов», «Частицы».

3). Используется учебно-методический комплект:

 Русский язык. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта.- М.:Дрофа, 2014.

Русский язык 7 класс. Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык. 7 класс» по ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта: Орфография/. – М. : Дрофа, 2014.

 Программа по русскому языку для 5-9 классов (авторы М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, Г.А.Богданова, В.В.Львов – М., «Дрофа», 2010г.).

4). Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы согласно Уставу образовательного учреждения и локальному акту «Об итоговой аттестации в переводных классах».

5).  **Цели и задачи рабочей программы:**

Главная **цель**обучения русскому языку состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

1. **развитие и воспитание**школьника, его социализация, развитие интеллектуальных качеств; формирование ценностной ориентации – осознание русского языка как духовной ценности, его значимости в жизни современного общества; формирование любви и уважения к русскому языку, развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
2. **овладение**русским языком как средством общения в повседневной жизни, учебной деятельности; развитие способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; овладение русским языком как средством получения знаний по другим учебным предметам;
3. **освоение знаний**о русском языке, его устройстве и функционировании; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; освоение стилистических ресурсов русского языка, овладение его основными изобразительно-выразительными средствами;
4. **формирование способности**опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые и речевые явления и факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; осуществлять информационный поиск, извлекать, преобразовывать необходимую информацию, работать с текстом, производить его информационную переработку;
5. **приобретение компетентности**в сфере русского языка и речевого общения:
* **речевая компетентность**– овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения;
* **языковая (лингвистическая) компетентность**– овладение основами науки о языке, основными умениями и навыками анализа явлений и фактов языка, формирование и совершенствование способности учащихся употреблять слова, их формы и синтаксические структуры в соответствии с нормами литературного языка, использовать синонимические ресурсы русского языка;
* **социокультурная компетентность**– овладение единицами языка с национально-культурным компонентом значения и русским речевым этикетом.

6). **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения русского языка ученик должен

**знать/понимать**

1. роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

2. смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;

3. основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;

4. особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;

5. признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

6. основные единицы языка, их признаки;

7. основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета.

**уметь**

1. различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

2. определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

3. опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

4.объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом.

**6. Учет достижений обучающихся, формы и средства контроля**

Знания учащихся оцениваются по пятибалльной системе оценок.

Проверяются:

1. знания полученных сведений о языке;

2. орфографические и пунктуационные навыки;

3. речевые умения.

Учитываются методы контроля:

1. Устный опрос

2. Письменный опрос

3. Диктант

4. Самостоятельная работа

5. Контрольная работа

6. Тест

Применяются следующие формы контроля:

1. индивидуальный

2. групповой

3. фронтальный

**7. Рекомендации для обучающихся и их родителей**

Обратить внимание на своевременное выполнение домашних, классных работ и работ над ошибками.

Своевременно отрабатывать ошибки в контрольных, проверочных и тестовых работах. При возникновении трудностей необходимо обращаться за помощью к учителю.

Если у ребенка возникнут трудности при изучении сложных тем, рекомендуем своевременно обращаться за консультациями к учителю.

01.09.2014