Предмет **Всеобщая история**

Ступень обучения 10-11 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | * федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) образования по истории; * примерной программы по истории среднего (полного) образования (базовый уровень); * федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 - 2016 учебный год; * базисный учебный план 2004 года; * требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта; * авторская программа В. И. Уколова, А. В. Ревякин. Программа по Всеобщей истории. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Просвещение 2006. * образовательная программа МКОУ «Заплавинская СОШ»; * учебный план МКОУ «Заплавинская СОШ» на 2015-2016 учебный год. |
| Реализуемый УМК | **10 класс**  «История Всеобщая. Новейшая история» автры: Уколова В. И., Ревякин А. В. под ред. Чубарьяна А. О., Просвещение 2012 г.  **11 класс**  *Улунян А. А., Сергеев Е. Ю.*Новейшая история зарубежных стран. - М.: Просвещение, 2014. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Уровень обучения | Базовый |
| Место учебного предмета в учебном плане | 10 класс– 34 часа (1 час в неделю)  11 класс- 34 часа (1 час в неделю) |
| Формы промежуточной и итоговой аттестации | Тестирование, контрольные работы, итоговая административная контрольная работа. |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цели курса:** изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности, национальной идентичности,  • развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, развитие способности понимать историческую обусловленность;  • явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества;  • овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления;  • рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **В результате изучения истории ученик должен:** знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;  периодизацию отечественной и всемирной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;  историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути развития России, её роль в мировом сообществе;  уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);  анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема);  различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;  критического восприятия получаемой из вне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих исторически возникшими формами социального поведения;  осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. |