Предмет **История России**

Ступень обучения 9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | * федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории;
* примерной программы по истории среднего основного общего образования (базовый уровень);
* федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 - 2016 учебный год;
* базисный учебный план 2004 года;
* требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта;
* Историко- культурный стандарт 2016 год;
* авторская программа Данилова А. А., Косулиной Л. Г. «История России. 6 - 9 кл.».- М.: Просвещение, 2006.
* образовательная программа МКОУ «Заплавинская СОШ»;
* учебный план МКОУ «Заплавинская СОШ» на 2015-2016 учебный год.
 |
| Реализуемый УМК | **9 класс**1. Данилов А.А., Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт История России XX - начало XXI века: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений , - 11-е изд., переработано и дополнено. М., «Просвещение» 2013.2. Данилов А.А., Л.Г. Косулина. История России XX - начало XXI века: рабочая тетрадь для 9 класса в 2-х частях., «Просвещение» 2014 г. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Уровень обучения | Базовый |
| Место учебного предмета в учебном плане | 9 класс– 34 часа (1 час в неделю) |
| Формы промежуточной и итоговой аттестации | Тестирование, контрольные работы, итоговая административная контрольная работа, экзаменационная работа (по выбору) в формате ОГЭ |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цель: Гражданско-патриотическое образование: воспитание гражданского самосознания выпускника,  позволяющего ему  использовать приобретённые знания и опыт на благо своей Родины**- завершение формирования ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;- овладение учащимися основными знаниями по истории России XX – начала XXI в., понимание ими места России во всемирно-историческом процессе;- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения истории России XX в. и гордости за героические свершения предков в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;- развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории России  XX – начала XXI в.;- формирование у школьников умения применять знания по истории России XX – начала XXI в. Для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.Планирование курсов «Новейшая история зарубежных стран» и «История России» в 9 классе, составлено в синхронно-параллельном варианте в соответствии с содержанием и структурой авторских программ и учебников. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В результате учащиеся должны знать/понимать: - даты российских революций ХХ века, создания Государственной Думы, реформ Столыпина, русско – японской, первой мировой, Гражданской и Великой Отечественной войн, образования СССР, важнейших преобразований в 20 – 30 – е годы, ХХ съезда КПСС, реформ 60 – х годов, афганской войны, преобразований второй половины 80 – х - начала 90 – х годов, распада СССР, образования Российской Федерации;  - термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий ХХ – начало ХХI века;  - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ХХ – начале ХХIвека;  - изученные виды источников;  - характерные, существенные черты политических режимов (самодержавия, советской власти, постсоветского строя);  - явлений политической жизни страны, экономического и социального развития, государственной политики в разные периоды ХХ века. Должны уметь: - сравнивать данные разных источников - факты, цифры, оценки, выявлять общее и различия; развитие России, СССР в разные периоды истории ХХ века; темпы и характер модернизации в России и в других странах; - объяснять значение, смысл важнейших исторических понятий: революция, большевизм, либерализм, Дума, столыпинские реформы, советы, диктатура, «военный коммунизм», НЭП, социализм, индустриализация, коллективизация, репрессии, «оттепель», перестройка, гласность, новое политическое мышление, демократизация ;  - уметь дискутировать, анализировать исторический источник, показывать на исторической карте: территорию России, СССР и её изменение на протяжении ХХ века; промышленные центры, крупнейшие стройки; места военных сражений; - составлять описание: зданий, технических сооружений, предметов быта, памятников художественной культуры;- систематизировать исторический материал, составлять таблицы, схемы; высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.  владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, учебно – познавательной, профессионально – трудовой. |