Предмет **История России**

Ступень обучения 10-11 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | * федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) образования по истории; * примерной программы по истории среднего (полного) образования (базовый уровень); * федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 - 2016 учебный год; * базисный учебный план 2004 года; * требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта; * авторская программа Н. С. Борисова и А. А. Левандовского * образовательная программа МКОУ «Заплавинская СОШ»; * учебный план МКОУ «Заплавинская СОШ» на 2015-2016 учебный год. |
| Реализуемый УМК | **10 класс**  1. Н.С.Борисов История России с древнейших времен до конца 17в. 10 класс учебник для образовательных учреждений : базовый уровень/ Н.С. Борисов – М.: Просвещение 2014.  2. А.А.Левандовский История России 18-19 вв. учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А.А.Левандовский М.: Просвещение 2014  **11 класс**  1. А. А. Левандовский История России, ХХ век- начало XXI века. 11 класс: учеб. Для образовательных учреждений: базовый уровень / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, С. В. Мироненко.- М.: Просвещение, 2013. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Уровень обучения | Базовый |
| Место учебного предмета в учебном плане | 10 класс– 34 часа (1 час в неделю)  11 класс- 34 часа (1 час в неделю) |
| Формы промежуточной и итоговой аттестации | Тестирование, контрольные работы, итоговая административная контрольная работа, экзаменационная работа (по выбору) в формате ЕГЭ |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цель** изучения курса является закрепление, систематизация и углубление имеющихся у десятиклассников и одинадцатиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.  **Задачи курса**:  • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности,  • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование у учащихся целостного представления об истории человеческого общества, месте в ней истории России;  • овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;  • формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления сточки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.  • способствование социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, национальной общности, пониманию многообразия современного мира. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **В результате изучения истории ученик должен знать/понимать**:  Основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной истории  Периодизацию отечественной истории  Современные версии и трактовки важнейших поблеем отечественной истории  Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе  **Уметь**  - Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  -критически анализировать источник исторической информации;  -анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах;  -различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения;  -устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно -временные рамки изучаемых явлений и процессов;  -участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;  -представлять результаты изучения исторического материала в форах конспекта, реферата, рецензии;  -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;  -определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;  -использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;  -соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;  -осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.  **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:  - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;  - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;  - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;  - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности. |