Предмет **История**

Ступень обучения 8 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | * федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; * примерной программы по истории среднего основного общего образования (базовый уровень); * федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 - 2016 учебный год; * требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта; * федеральный базисный учебный план (с изменениями на 1 февраля 2012 года) * Историко- культурный стандарт 2016 год; * авторская программа Данилова А. А., Косулиной Л. Г. «История России. 6 - 9 кл.».- М.: Просвещение, 2006. * образовательная программа МКОУ «Заплавинская СОШ»; * учебный план МКОУ «Заплавинская СОШ» на 2015-2016 учебный год. |
| Реализуемый УМК | **8 класс**  Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России , XIX век. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2015  Данилов А.А. Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь по истории России XIX в. для 8 класса общеобразовательных учреждений. Выпуск №1 и 2 - Москва: Просвещение, 2013  Учебник: Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900 гг: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина-13-е изд., дораб.- М.: Просвещение. 2014 г.  Рабочая тетрадь: за курс Всеобщей истории. Новая история 1800-1900 гг. 8 класс. М.: Просвещение 2013г. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Уровень обучения | Базовый |
| Место учебного предмета в учебном плане | 8 класс– 68 часов (2 часа в неделю) |
| Формы промежуточной и итоговой аттестации | Тестирование, контрольные работы, итоговая административная контрольная работа |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цель: Гражданско-патриотическое образование: воспитание гражданского самосознания выпускника,  позволяющего ему  использовать приобретённые знания и опыт на благо своей Родины**  - формирование первичных ориентиров для гражданской самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;  - овладение учащимися основными знаниями по истории России XIX в., понимание ими места и роли Российской империи во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества;  - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к истории России XIX в. И гордости за героические свершения предков;  - развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории России XIX в.;  - формирование у школьников умения применять знания по истории России в XIX в. для осмысления сущности современных общественных явлений. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В результате изучения истории России ученики должны:  - определять и объяснять исторические понятия;  - выделять главную мысль, идею в учебнике, рассказе учителя, документе;  - обобщать исторические явления и события, устанавливать их взаимосвязь, определять их причины и следствия;  - анализировать исторические источники;  - определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать;  - обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, монологическую речь, участвовать в дискуссии, выступать с сообщениями и докладами;  - знать даты;  - уметь работать с исторической картой, извлекать из нее необходимую информацию. |