Предмет **История**

Ступень обучения 8 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | * федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* примерной программы по истории среднего основного общего образования (базовый уровень);
* федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 - 2016 учебный год;
* требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта;
* федеральный базисный учебный план (с изменениями на 1 февраля 2012 года)
* Историко- культурный стандарт 2016 год;
* авторская программа Данилова А. А., Косулиной Л. Г. «История России. 6 - 9 кл.».- М.: Просвещение, 2006.
* образовательная программа МКОУ «Заплавинская СОШ»;
* учебный план МКОУ «Заплавинская СОШ» на 2015-2016 учебный год.
 |
| Реализуемый УМК | **8 класс**Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России , XIX век. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2015Данилов А.А. Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь по истории России XIX в. для 8 класса общеобразовательных учреждений. Выпуск №1 и 2 - Москва: Просвещение, 2013Учебник: Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900 гг: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина-13-е изд., дораб.- М.: Просвещение. 2014 г.Рабочая тетрадь: за курс Всеобщей истории. Новая история 1800-1900 гг. 8 класс. М.: Просвещение 2013г. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Уровень обучения | Базовый |
| Место учебного предмета в учебном плане | 8 класс– 68 часов (2 часа в неделю) |
| Формы промежуточной и итоговой аттестации | Тестирование, контрольные работы, итоговая административная контрольная работа |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цель: Гражданско-патриотическое образование: воспитание гражданского самосознания выпускника,  позволяющего ему  использовать приобретённые знания и опыт на благо своей Родины**- формирование первичных ориентиров для гражданской самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;- овладение учащимися основными знаниями по истории России XIX в., понимание ими места и роли Российской империи во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества;- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к истории России XIX в. И гордости за героические свершения предков;- развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории России XIX в.;- формирование у школьников умения применять знания по истории России в XIX в. для осмысления сущности современных общественных явлений. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В результате изучения истории России ученики должны:- определять и объяснять исторические понятия;- выделять главную мысль, идею в учебнике, рассказе учителя, документе;- обобщать исторические явления и события, устанавливать их взаимосвязь, определять их причины и следствия;- анализировать исторические источники;- определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать;- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, монологическую речь, участвовать в дискуссии, выступать с сообщениями и докладами;- знать даты;- уметь работать с исторической картой, извлекать из нее необходимую информацию. |