Предмет Биология. «Многообразие живых организмов. Животные».

Ступень обучения 8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | * федеральный государственный стандарт основного общего образования по биологии;
* авторская программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И.Сонина. Биология 5-9 классы (составительГ.М.Пальдяева. –М.:Дрофа, 2012)
* учебный план МКОУ «Заплавинская СОШ» на 2015-2016 уч. год.
 |
| Реализуемый УМК | 8 классН.И.Сонин, В.Б.Захаров «Биология.Многообразие живых организмов. Животные» 8 класс (линейный курс.) Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Дрофа, 2014) |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Уровень обучения | Базовый |
| Место учебного предмета в учебном плане | 68 часов (2 часа в неделю)  |
| Формы промежуточной и итоговой аттестации | Тестирование, контрольные работы(2) |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Изучение биологии на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**** **освоение знаний** о живой природе и присущей ей закономерностях строений, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов, о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания природы, общебиологических знаний, являющихся основой биологического мировоззрения.
* **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся направленных на получение новых знаний о живой природе, развитие ключевых компетенций: учебно-познавательных, информационных, ценностно-смысловых, коммуникативных.
* **воспитание** ответственного и бережного отношения к окружающей природе, собственному здоровью.
* **формирование** экологического мышления и основ гигиенических навыков; первичных умений,связанных с выполнением практических и лабораторных работ.
 |
| Результаты освоения учебного предмета(требования к выпускнику) | В результате изучения биологии в 8 классе ученик должен**знать/понимать*** основные свойства животных организмов;
* основные систематические группы одноклеточных многоклеточных организмов, их значение в экологических системах и жизни человека;
* современные представления о возникновении эукариотических организмов, многоклеточных организмов и всех типов животных;
* общую характеристику и основные черты организации представителей всех групп животных

 **уметь*** представлять эволюционный путь развития животного мира;
* классифицировать животные объекты по их принадлежности к систематическим группам;
* объяснять взаимосвязь строения и функций органов их систем, образа жизни и среды обитания животных;
* объяснять причины возникновения и вымирания отдельных групп организмов;
* характеризовать экологическую роль животных, народнохозяйственное значение позвоночных животных.
 |