Предмет **Английский язык**

Ступень обучения 2 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации в 2009г. № 373); на основе авторской программы курса английского языка к УМК “Enjoy English” для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул,2012) под ред. М.З. Биболетовой, соответствующей всем требованиям ФГОС. |
| Реализуемый УМК | 2 классМ. З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. Enjoy  English: учебник  английского языка  для 2 класса. — Обнинск: Титул, 2012 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Уровень обучения | Базовый |
| Место учебного предмета в учебном плане | 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю) |
| Формы промежуточной и итоговой аттестации | На проверочные работы и проектную деятельность отводится по 3 часа – всего 6 часов. На итоговую проверочную работу за год отводится 1 час. При этом в программе предусмотрен  резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий - 3 часа. |
| Цели и задачи изучения предмета | В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели:*** *формирование*умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* *развитие* личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
* *обеспечение* коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
* *освоение*элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
* *приобщение*детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* *формирование* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих **задач:*** формировать представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* расширять лингвистический кругозор младших школьников; освоить элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
* обеспечить коммуникативно психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
* развивать личностные качества младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
* развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
* приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
* развивать познавательные способности, помочь овладеть умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.
 |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В результате изучения английского языка во втором классе ученик должен:*знать/понимать:*- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;- особенности интонации основных типов предложений;- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);*уметь: в области аудирования:*- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;*в области говорения:*- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие);- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где?) и отвечать на вопросы собеседника;- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге; - составлять небольшие описания предмета по образцу;*в области чтения:*- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; - читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;*в области письма и письменной речи:*- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей; писать краткое поздравление с опорой на образец.*использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка. |