Предмет **Английский язык**

Ступень обучения 2 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации в 2009г. № 373); на основе авторской программы курса английского языка к УМК “Enjoy English” для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул,2012) под ред. М.З. Биболетовой, соответствующей всем требованиям ФГОС. |
| Реализуемый УМК | 2 класс  М. З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. Enjoy  English: учебник  английского языка  для 2 класса. — Обнинск: Титул, 2012 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Уровень обучения | Базовый |
| Место учебного предмета в учебном плане | 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю) |
| Формы промежуточной и итоговой аттестации | На проверочные работы и проектную деятельность отводится по 3 часа – всего 6 часов. На итоговую проверочную работу за год отводится 1 час. При этом в программе предусмотрен  резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий - 3 часа. |
| Цели и задачи изучения предмета | В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели:**   * *формирование*умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; * *развитие* личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком; * *обеспечение* коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; * *освоение*элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; * *приобщение*детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; * *формирование* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.   Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих **задач:**   * формировать представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; * расширять лингвистический кругозор младших школьников; освоить элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; * обеспечить коммуникативно психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; * развивать личностные качества младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; * развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; * приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; * развивать познавательные способности, помочь овладеть умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в паре, в группе. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В результате изучения английского языка во втором классе ученик должен:  *знать/понимать:*  - алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;  - основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;  - особенности интонации основных типов предложений;  - название страны/стран изучаемого языка, их столиц;  - имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;  - наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);  *уметь: в области аудирования:*  - понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;  *в области говорения:*  - участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие);  - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где?) и отвечать на вопросы собеседника;  - кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;  - составлять небольшие описания предмета по образцу;  *в области чтения:*  - читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;  - читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;  *в области письма и письменной речи:*  - списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей; писать краткое поздравление с опорой на образец.  *использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*  - устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;  - преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;  - ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;  - более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка. |