Предмет **Английский язык**

Ступень обучения 3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | * федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) образования по иностранному языку.
* примерной программы по иностранному языку начального образования (базовый уровень);
* федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 - 2016 учебный год;
* базисный учебный план 2004 года;
* требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта;
* образовательная программа МКОУ «Заплавинская СОШ»;
* учебный план МКОУ «Заплавинская СОШ» на 2015-2016 учебный год.
 |
| Реализуемый УМК | 3 классМ.З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием». |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Уровень обучения | Базовый |
| Место учебного предмета в учебном плане | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Формы промежуточной и итоговой аттестации | Контрольные работы |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:******Цели обучения***В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:* *формирование*умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* *развитие* личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
* *обеспечение* коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
* *освоение*элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
* *приобщение*детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* *формирование* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

***Требования к уровню подготовки учащихся 3 класса***В результате изучения английского языка в третьем классе ученик должен:*Знать/понимать:*- особенности интонации основных типов предложений;- рифмованные произведения детского фольклора наизусть;- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;*уметь:**в области аудирования:*- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;*в области говорения:*- участвовать в элементарном этикетном диалоге;- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на вопросы собеседника;- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;- составлять небольшие описания картинки по образцу;*в области чтения:*- читать вслух текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов;*в области письма и письменной речи:*- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;- писать краткое поздравление с опорой на образец;*использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;- развития дружелюбного отношения к представителям других стран;- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В результате изучения иностранного языка ученик 3 класса должен*Знать/понимать:*- особенности интонации основных типов предложений;- рифмованные произведения детского фольклора наизусть;- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;*уметь:**в области аудирования:*- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;*в области говорения:*- участвовать в элементарном этикетном диалоге;- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на вопросы собеседника;- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;- составлять небольшие описания картинки по образцу;*в области чтения:*- читать вслух текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов;*в области письма и письменной речи:*- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;- писать краткое поздравление с опорой на образец;*использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;- развития дружелюбного отношения к представителям других стран;- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка |