Предмет **Английский язык**

Ступень обучения 3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | * федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) образования по иностранному языку. * примерной программы по иностранному языку начального образования (базовый уровень); * федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 - 2016 учебный год; * базисный учебный план 2004 года; * требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта; * образовательная программа МКОУ «Заплавинская СОШ»; * учебный план МКОУ «Заплавинская СОШ» на 2015-2016 учебный год. |
| Реализуемый УМК | 3 класс  М.З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева «Английский с удовольствием». |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Уровень обучения | Базовый |
| Место учебного предмета в учебном плане | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Формы промежуточной и итоговой аттестации | Контрольные работы |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:***  ***Цели обучения***  В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:   * *формирование*умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; * *развитие* личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком; * *обеспечение* коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; * *освоение*элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; * *приобщение*детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; * *формирование* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.   ***Требования к уровню подготовки учащихся 3 класса***  В результате изучения английского языка в третьем классе ученик должен:  *Знать/понимать:*  - особенности интонации основных типов предложений;  - рифмованные произведения детского фольклора наизусть;  - имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;  *уметь:*  *в области аудирования:*  - понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;  *в области говорения:*  - участвовать в элементарном этикетном диалоге;  - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на вопросы собеседника;  - кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;  - составлять небольшие описания картинки по образцу;  *в области чтения:*  - читать вслух текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;  - читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов;  *в области письма и письменной речи:*  - списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;  - писать краткое поздравление с опорой на образец;  *использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*  - устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;  - развития дружелюбного отношения к представителям других стран;  - преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;  - ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;  - более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.  . |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В результате изучения иностранного языка ученик 3 класса должен *Знать/понимать:*  - особенности интонации основных типов предложений;  - рифмованные произведения детского фольклора наизусть;  - имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;  *уметь:*  *в области аудирования:*  - понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;  *в области говорения:*  - участвовать в элементарном этикетном диалоге;  - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на вопросы собеседника;  - кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;  - составлять небольшие описания картинки по образцу;  *в области чтения:*  - читать вслух текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;  - читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов;  *в области письма и письменной речи:*  - списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;  - писать краткое поздравление с опорой на образец;  *использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*  - устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;  - развития дружелюбного отношения к представителям других стран;  - преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;  - ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;  - более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка |