

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАПЛАВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ул. 60 лет Октября, д. 9, с. Заплавное, Ленинский район, Волгоградская область, 404609,
тел/факс (884478) 4-93-73, 4-97-15
E-mail: lns_sh.zaplav@volganet.ru
ИНН/КПП 3415007136 / 341501001
ОГРН 1023405169765

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете

№ 3 от «23» 05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

ВрИО директора МКОУ «Заплавинская СОШ»

Н.В. Порываева

«23» 05 2025г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Заплавинская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского муниципального района
Волгоградской области
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Заплавинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Заплавинская СОШ»)
Руководитель	Порываева Наталья Васильевна
Юридический адрес организации	404609, Волгоградская область, Ленинский район, с. Заплавное, ул. 60 лет Октября, 9.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:	ул. 60 лет Октября, д. 9, с. Заплавное, Ленинский район, Волгоградская область, Российская Федерация, 404609. ул. Л. Чайкиной, д. 9, с. Бахтияровка, Ленинский район, Волгоградская область, Российская Федерация, 404617
Телефон, факс	8 (84478) 4-93-73
Адрес электронной почты	lns_sh.zaplav@volganet.ru
Учредитель	Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1984 год
Лицензия	Лицензия Серия 34Л01 № 0000929, регистрационный номер 127 от 08 февраля 2016г., бессрочная, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 34А01 № 0000911, регистрационный номер 411 от 25 апреля 2016 г., выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области сроком до 01 апреля 2025 г (далее БЕССРОЧНО).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-научных предметов;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей иностранных языков;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры и технологии.

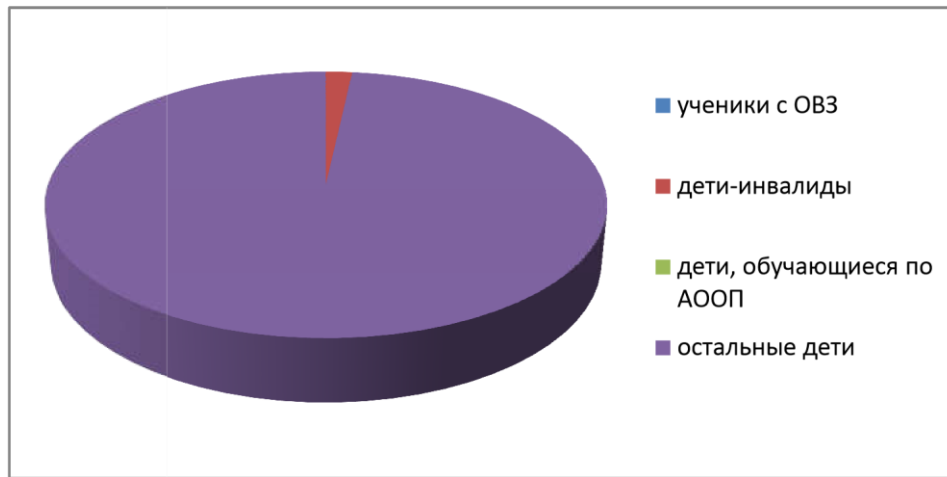
В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-8 классов - на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9 классе - на 1-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (ФКС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКС СОО).

Обучающиеся по ООП



IV. Воспитательная работа

В 2025 учебном году педагогическим коллективом школы была продолжена работа по созданию условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа: «Гражданско-патриотическое», «Спортивно-оздоровительное и профилактика вредных привычек», «Интеллектуально-познавательное», «Духовно-нравственное», «Художественно-эстетическое», «Гражданско-патриотическое», «Экологическое воспитание и трудовая деятельность», «Профилактика асоциальных явлений».

В воспитательной деятельности по данным направлениям реализуются подпрограммы «Я - гражданин России», «Здоровье», «Программа безопасного поведения по ПДД и противопожарной безопасности».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию - основное направление воспитательной работы в школе. Так, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Сохранить бесценное наследие, созданное прошлыми и настоящими поколениями, сберечь все это для потомков - наша насущная патриотическая задача. По данному направлению в школе сложилась система мероприятий, которые проводятся из года в год:

- Участие в митинге ко Дню Победы.
- Участие в конкурсе инсценированной военной песни.
- Участие в конкурсах рисунков, плакатов, посвященных дню Защитника Отечества, Дню Победы.
- Участие в акциях: «Рука помощи ветерану», «Обелиск».
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».
- Шефская помощь пожилым людям в благоустройстве придомовой территории.
- Участие в районном конкурсе «Солдатушки, бравы ребятушки»
- Общешкольные торжественные линейки: 19 ноября, 2 февраля, 9 мая, День Героев Отечества, День неизвестного солдата.

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового и безопасного образа жизни:

- Дни здоровья.
- Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты.
- Декада безопасности на дорогах, в рамках которых проводились викторины, классные часы, конкурсы рисунков среди учащихся 1-11 классов.
- Ежегодное участие в спортивном соревновании «Кросс наций».
- Конкурс агитбригад по ПДД и здоровому образу жизни.

Организуются беседы о здоровом питании, образе жизни, встречи с медицинскими работниками Заплавинской участковой больницы, на которых отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье». В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы, которое позволяет выявить состояние здоровья учащихся и наметить меры по охране и укреплению их здоровья.

Профилактика асоциальных явлений среди учащихся МКОУ «Заплавинская СОШ» является приоритетным направлением в деятельности работы школы. Целью профилактической работы является вытеснение из сферы интересов детей и подростков форм активности, связанных с употреблением наркотических веществ.

В школе разработана и утверждена программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ. Целью данной программы является осуществление профилактики наркотической зависимости, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений.

Работа, проводимая в школе, направлена на формирование ЗОЖ. Основными направлениями работы школы являются:

1. Профилактическая работа, направленная на привитие навыков здорового образа жизни:
 - ежемесячно в каждом классе проводятся тематические классные часы, беседы о здоровом образе жизни;
 - просмотр и обсуждение фильмов о вреде курения (8 класс), наркотиков (9 – 11 классы);
 - организация встреч учащихся с медицинскими работниками;

- информационные классные часы об участии в добровольном анонимном тестировании;
- изготовлена и распространена информационно-разъяснительная печатная продукция по тематике экспресс-тестирования (листовки для учащихся, стикеры для учащихся и родителей);
- сбор согласий на тестирование обучающихся, не достигших 15-летнего возраста;
- проведено анкетирование учащихся 8-11 классов по тематике «Анонимное тестирование», анкетирование учащихся - «Отношение к ПАВ»;
- учащиеся 5-11 классов приняли участие в спортивно - массовых мероприятиях (мини-футбол, волейбол, русская лапта, лёгкая атлетика, настольный теннис);
- учащиеся 1-4 классов участвовали в игровой программе «Весёлые старты»;
- учащиеся 1-4 классов приняли участие в выставке рисунков «Здоровым жить здорово!»;
- проведена акция «Телефон доверия»;
- утвержден приказ о запрете курения на территории школы, осуществлялся мониторинг по выявлению детей, склонных к курению.

2. Внеурочная занятость учащихся в спортивных кружках, секциях, кружках ОУ, дополнительные занятия по предметам. Занятость учащихся составляет 100%.

3. Организация выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении:

- организован учет всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории Заплавненского сельского поселения и имеющих право на получение образования во время проведения подворовых обходов;
- посещены учащиеся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащихся;
- проведено заседаний Совета профилактики - 7.

Заседания Совета профилактики школы, на которых обсуждаются вопросы, направленные на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних:

- о состоянии духовно-нравственного воспитания в образовательном учреждении;
- о проблемах профилактики противоправного поведения подростков с выработкой мер по повышению ее эффективности;
- о состоянии информационно-просветительской работы среди подростков и их законными представителями;
- о мерах по профилактике дорожного травматизма, совершения дорожно-транспортных происшествий несовершеннолетними;
- об организации отдыха, оздоровления и досуга несовершеннолетних;
- о состоянии профилактики экстремистских проявлений среди несовершеннолетних.

4. Просветительская работа с родителями:

- индивидуальные беседы;
- классные собрания с участием представителей системы профилактики (ГКУ СО «Ленинский центр социального обслуживания», ПДН, ГИБДД)

В дальнейшем планируется систематическая просветительская работа среди учащихся и родителей с привлечением служб системы профилактики через такие формы деятельности как классный час, лекторий, собрание, диспут, индивидуальные беседы, тестирование, анкетирование и т.д., усилить работу среди учащихся и родителей по привлечению детей к занятиям в учреждениях дополнительного образования, к разнообразным формам организованного досуга во внеурочное время.

Работа с семьей – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьей. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, в Дне Матери, новогодних мероприятиях, 8

Марта, 23 февраля. Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач по экологическому и трудовому воспитанию учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, из бумаги, бросового материала. Акции «Чистый берег», «Чистый парк». Под руководством учителей учащиеся школы приводят в порядок пришкольную территорию: высаживают кустарники, деревья, цветы.

Экологическая направленность позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечивает более надёжные основы экологической ответственности школьников.

В становлении личности обучающихся большая роль отводится нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию активной жизненной позиции, гражданского самосознания личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Для формирования художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств школьников классные руководители вовлекают их в культурно - массовую работу: к проведению концертных программ для мам, пап, пожилых людей и ветеранов труда, выступлению в агитбригадах и на вечерах встречи выпускников, на линейках и различных КТД.

В школе проводились занятия кружков, которые ребята с удовольствием посещали:

Направление	Наименование кружка	Кол-во детей
Общеинтеллектуальное	Шахматы	25
Художественно-эстетическое	Юный моделист и конструктор	37
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (юноши)	23
	Волейбол (девушки)	18
Духовно - нравственное	Духовно-нравственное воспитание	136

Школа является активным участником районного Ладовского движения, принимает участие в мероприятиях районного уровня, а также областного.

Во многих из них занимали призовые места или были отмечены грамотами за активное участие.

Результаты участия в мероприятиях разного уровня:

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Районный конкурс «Вожатёнок»	муниципальный	Призер
2.	Районный конкурс «Солдатушки, браво ребятушки»	муниципальный	Призер
5.	Районный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация «Земляки-герои»	муниципальный	Призер
6.	Районный этап конкурсных работ «Нарко-стоп» в номинации «Плакат»	муниципальный	Призер
7.	Районные акции «День неизвестного солдата», «День героев Отечества»	муниципальный	Участник
8.	Районная акция «Обелиск»	муниципальный	Участник

В школе созданы условия для реализации и развития обучающихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими и возрастными особенностями обучающихся.

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	451	436	422
	– начальная школа	217	205	183
	– основная школа	220	215	218
	– средняя школа	14	16	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	0
	– начальная школа	1	1	0
	– основная школа	1	2	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			0
	– в основной школе	0	3	6
	– средней школе	0	1	0

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	40	36	90	16	40	5	13	4	10	0	0	4	10
3	52	49	44	21	40	5	10	3	6	0	0	3	6
4	61	56	50	18	28	8	13	5	8	0	0	5	8
Итого	153	141	92	55	35	18	12	12	8	0	0	12	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7 процент (в 2024 году – был 47 %, в 2025 году – 47,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,2 процента (в 2024 году - 8,2%, в 2025 году – 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Колво	%	Колво	%		
5	44	44	100	12	27	5	11	0	0	0	0	0	0
6	41	39	95	13	32	2	5	2	5	0	0	2	5
7	37	33	89	6	16	0	0	4	11	0	0	4	11
8	46	44	96	6	13	1	2	2	4	0	0	2	4
9	40	49	100	6	12	6	12	0	0	0	0	0	0
Итого	218	209	96	43	20	14	6	8	4	0	0	8	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 % (в 2024 году был 35,5%, в 2025 году – 26,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 году – 3 %, в 2025 году – 3%).

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов. Имеют высшую квалификационную категорию - 3 человека, первую квалификационную категорию – 3 человека, соответствие занимаемой должности – 20 человек, молодой специалист – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- педагоги мотивированы на изучение современных методик обучения.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13837 экземпляров;
- книгообеспеченность – 92 процентов;
- обращаемость – 2964 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5034 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5034	4798
2	Педагогическая	138	35
3	Художественная	8183	4856
4	Справочная	96	64
5	Языковедение, литературоведение	150	92
6	Естественно-научная	136	14
7	Техническая	15	3
8	Общественно-политическая	85	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 112 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 8 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики;
- 2 кабинета технологии;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет ПДД;
- 2 кабинета ТОЧКИ РОСТА.

На первом этаже оборудованы: два спортивных зала, столовая и пищеблок.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	421
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121/39,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23/58
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/14%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	44/10 14/3

– федерального уровня		2/0,5
– международного уровня		0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6/22
– с высшей		3/11
– первой		3/11
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10/37
– до 5 лет		2/7
– больше 30 лет		8/29
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11/41
– до 30 лет		1/4
– от 55 лет		10/37
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	421/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5

Анализ показателей указывает на то, что муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Заплавинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.