План-сетка

дистанционного обучения по **русскому языку и литературе** учителя Колтуновой В.А.

на период с 20.04.2020 по24.04.2020

Все домашние задания дублируются в Сетевом городе, в родительском чате в WhatsApp.

Отчетность через Сетевой город или через классного руководителя в личных сообщениях или vera15086@mail.ru

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| .**Кл** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дата** | **20.04.2020** | **21.04.2020** | **22.04.2020** | **23.04.2020** | **24.04.2020** |
| **10** | **Литература****Тема урока:** Пестрота русского мира в хронике Н.С.Лескова «Очарованный странник» **Ресурсы:**<https://yandex.ru/images/search?text=Очарованный%20странник&noreask=1&img_url=http%3A%2F%2Fs.bookmix.ru%2Fbooks%2F7%2F4%2F3%2Fthumbnails%2Ftn_Ocharovannyj_strannik_5743.jpg&pos=1&rpt=simage>**Задание: Ответьте на вопрос (письменно):** Какие черты русского национального характера воплощает в себе главный герой повести?**Русский язык****Тема урока:** Употребление местоимений **Ресурсы:** видеоурок<https://youtu.be/ceJbIbJMxn0>**презентация (приложение)****Учебник.** учебник § 20**Задание**: упр229 ( Я оправдываю…), упр 230 (Всякий…) и упр 231 (Иногда…) (устно) упр 232(Мальчика отвезли к лекарю…) письменно**.** |  |  | **Литература****Тема урока:** Формирование типа русского праведника в трагических обстоятельствах жизни. Судьба Ивана Флягина .**Ресурсы:**Текст повести Н.С. Лескова « Очарованный странник»**Презентация к уроку №3 ( приложение)****Задание:** Ответьте на вопросы (письменноКаков смысл названия повести?Чем же очарован главный герой?Почему И.Флягина можно назвать праведником?Как вы думаете, актуально ли это произведение для нашего времени? | **Литература****Тема урока:** Творческий путь Ибсена. Особенности его драматургии .**Ресурсы:** **Презентация**[**https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/06/11/genrik-ibsen-zhizn-i-tvorchestvo-pesa-kukolnyy-dom-urok**](https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/06/11/genrik-ibsen-zhizn-i-tvorchestvo-pesa-kukolnyy-dom-urok)**Лекция** (приложение**)**Пьеса Г. Ибсена «**Кукольный дом» Задание: Прочитайте пьесу « Кукольный дом» и письменно ответьте на 1 из вопросов (по выбору):** 1.Докажите, что образ Хельмера помогает автору заострить проблему истинного и ложного в человеческих отношениях.2. Что общего в образах Норы и Крогстада? Как эти образы помогают понять мораль общества, в котором они живут?3. Почему, несмотря на второе письмо Крогстада, Нора все же уходит от мужа? Права ли она, оставляя детей?4. Какова смысловая роль в пьесе образов фру Линне и доктора Ранка?5. Какие вопросы о месте женщины в обществе поднимает Ибсен?6. Какие характерные черты новой, социально-психологической драмы проявляются в «Кукольном доме»?7. Какие проблемы современной Ибсену жизни поднимаются в пьесе? |