План-сетка

дистанционного обучения по **русскому языку и литературе** учителя Колтуновой В.А.

на период с 20.04.2020 по24.04.2020

Все домашние задания дублируются в Сетевом городе, в родительском чате в WhatsApp.

Отчетность через Сетевой город или через классного руководителя в личных сообщениях или [vera15086@mail.ru](mailto:vera15086@mail.ru)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| .**Кл** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Дата** | **20.04.2020** | **21.04.2020** | **22.04.2020** | **23.04.2020** | **24.04.2020** |
| **10** | **Литература**  **Тема урока:** [Пестрота русского мира в хронике Н.С.Лескова «Очарованный странник»](javascript:void(0);)  **Ресурсы:**  <https://yandex.ru/images/search?text=Очарованный%20странник&noreask=1&img_url=http%3A%2F%2Fs.bookmix.ru%2Fbooks%2F7%2F4%2F3%2Fthumbnails%2Ftn_Ocharovannyj_strannik_5743.jpg&pos=1&rpt=simage>  **Задание: Ответьте на вопрос (письменно):** Какие черты русского национального характера воплощает в себе главный герой повести?  **Русский язык**  **Тема урока:** Употребление местоимений  **Ресурсы:** видеоурок  <https://youtu.be/ceJbIbJMxn0>  **презентация (приложение)**  **Учебник.** учебник § 20  **Задание**: упр229 ( Я оправдываю…), упр 230 (Всякий…) и упр 231 (Иногда…) (устно) упр 232(Мальчика отвезли к лекарю…) письменно**.** |  |  | **Литература**  **Тема урока:** [Формирование типа русского праведника в трагических обстоятельствах жизни. Судьба Ивана Флягина .](javascript:void(0);)  **Ресурсы:**  Текст повести Н.С. Лескова « Очарованный странник»  **Презентация к уроку №3 ( приложение)**  **Задание:** Ответьте на вопросы (письменно  Каков смысл названия повести?  Чем же очарован главный герой?  Почему И.Флягина можно назвать праведником?  Как вы думаете, актуально ли это произведение для нашего времени? | **Литература**  **Тема урока:** [Творческий путь Ибсена. Особенности его драматургии .](javascript:void(0);)  **Ресурсы:**  **Презентация**  [**https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/06/11/genrik-ibsen-zhizn-i-tvorchestvo-pesa-kukolnyy-dom-urok**](https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/06/11/genrik-ibsen-zhizn-i-tvorchestvo-pesa-kukolnyy-dom-urok)  **Лекция** (приложение**)**  Пьеса Г. Ибсена «**Кукольный дом» Задание: Прочитайте пьесу « Кукольный дом» и письменно ответьте на 1 из вопросов (по выбору):**  1.Докажите, что образ Хельмера помогает автору заострить проблему истинного и ложного в человеческих отношениях.  2. Что общего в образах Норы и Крогстада? Как эти образы помогают понять мораль общества, в котором они живут?  3. Почему, несмотря на второе письмо Крогстада, Нора все же уходит от мужа? Права ли она, оставляя детей?  4. Какова смысловая роль в пьесе образов фру Линне и доктора Ранка?  5. Какие вопросы о месте женщины в обществе поднимает Ибсен?  6. Какие характерные черты новой, социально-психологической драмы проявляются в «Кукольном доме»?  7. Какие проблемы современной Ибсену жизни поднимаются в пьесе? |