

# Программа «Патриот» МКОУ «Заплавинская СОШ»



2019 г.

**Программа  
«Патриот»  
МКОУ «Заплавинская СОШ»**

Содержание:

- 1) Паспорт программы
- 2) Актуальность программы
- 3) Цель и задачи программы
- 4) Основные принципы
- 5) Основные направления реализации программы
- 6) Диагностический инструментарий
- 7) Этапы осуществления программы
- 8) Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности
- 9) Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость
- 10) Содержание программы
- 11) План мероприятий по реализации программы
- 12) План традиционных мероприятий школы
- 13) Литература

## Паспорт программы

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Заплавинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области
<b>Юридический адрес организации</b>	404609 ул. 60 лет Октября д.9 с. Заплавное Ленинского муниципального района Волгоградской области
<b>Руководитель организации</b>	Кондратьева Галина Владимировна, директор МКОУ «Заплавинская СОШ»
<b>Телефон, факс организации, адрес электронной почты</b>	(8-84478) 4-93-73 zaplavinskajashkola@yandex.ru
<b>Наименование программы</b>	«Патриот»
<b>Основные разработчики программы</b>	Поликарпова Любовь Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе; Ицкович Евгения Валерьевна, учитель начальных классов; Клиновская Вера Анатольевна, учитель начальных классов
<b>Цель программы</b>	реализация комплекса мероприятий по организационно-методическому сопровождению формирования у сельских школьников базовых национальных ценностей.
<b>Задачи программы</b>	-воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю; -подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения; -создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции
<b>Сроки реализации программы</b>	2019-2021 гг.
<b>Исполнители основных мероприятий программ</b>	Обучающиеся 1–11-х классов, педагогический коллектив школы, родители, общественность, органы местного самоуправления.
<b>Основные мероприятия программы</b>	Создание нормативной и содержательной патриотического воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения. Организационно-педагогическое обеспечение. Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников. Трансляция опыта патриотического воспитания
<b>Контроль за исполнением программы</b>	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.

## Актуальность программы

В национальной доктрине образования определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры своего и других народов.

В последние годы идет переосмысление сущности духовно-нравственного воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма, духовности и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на изучение истории малой Родины, формирование базовых ценностей школьника, мы считаем особенно актуальным.

Мы уверены, что при реализации нашей программы в детях будет заложено начало понимания высоких гражданско - патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине. Программа разработана и содержит серьезную и системную работу на протяжении всего начального этапа обучения и воспитания школьников, формированию нравственных качеств личности учащихся, работу ума, души и сердца ребёнка. Таким образом, проблема духовно-нравственного воспитания актуальна, своевременна и современна.

Настоящая программа патриотического воспитания и развития подростков направлена на воспитание в каждом школьнике гражданина и патриота, на раскрытие его способностей и талантов, подготовку детей к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Данная программа необходима, потому что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень воспитанности человека отражается на его поведении. Именно выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет сущность данной программы школы.

Она направлена на поддержку развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Успешность духовно-нравственного воспитания определяется уровнем системности взаимодействия и преемственности институтов воспитания, что обеспечивается проектом и методическими материалами по духовно-нравственному воспитанию школьников на традициях малой Родины, российского народа.

Результативность духовно-нравственного воспитания, надеемся, найдет отражение в показателях положительной динамики межличностных отношений в группе детей, эмоционально-психологического климата детского коллектива, психологического комфорта каждого ребенка, положительных параметрах личностных профилей.

Инновационная направленность программы состоит в изменении подходов к содержанию, формам и способам организации воспитательного процесса. Работа в рамках программы связана с развивающим, личностно-ориентированным воспитанием, что позволит интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике.

Система работы оказывает положительное влияние на формирование у детей школьного возраста устойчивого интереса к истории малой Родины.

Новизна проекта заключается в оригинальности организационно-методического сопровождения к решению проблемы формирования базовых национальных ценностей у сельских школьников.

**Цель программы:** реализация комплекса мероприятий по организационно-методическому сопровождению формирования у сельских школьников базовых национальных ценностей.

**Задачи программы:**

- воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю;
- подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения;
- создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции;

**Основные принципы**

*1. Доступность.*

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

*2. Непрерывность.*

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

*3. Научность.*

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

*4. Системность.*

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

*5. Преемственность.*

Патриотическое воспитание обучающихся начальной школы продолжается в старшей школе.

*6. Культуросообразность.*

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

**Основные направления реализации программы**

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;

- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- выставка творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения,
- система мероприятий школьной библиотеки.
- сотрудничество со структурами села Заплавное, Ленинского района.
- трансляция опыта на районном и областном уровне.

### **Диагностический инструментарий**

Планируемые результаты патриотического воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования исходят из основных направлений, ценностных установок воспитательной деятельности.

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Развитие нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, истории.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
- Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)
- Формирование ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

### **Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.**

**Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым национальным ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

**Третий уровень результатов** — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьников социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

## Этапы осуществления программы

### *Первый этап* (2019 г.)

Подготовка документации по программе. Разработка диагностики изучения затруднений воспитанников. Проведение диагностики и анализ ее итогов с целью разработки комплекса мероприятий по проекту.

1. Изучение нормативно-правовых документов;
2. Изучение истории, традиций и культуры села;
3. Изучение методической, педагогической, психологической литературы по патриотическому воспитанию;
4. Педагогические и методические советы по выявлению особенностей формирования базовых национальных ценностей у обучающихся села;
5. Формирование системы ценностей и поведения путём проведения классных часов, открытых уроков, внеклассных мероприятий;
6. Составление плана проведения мероприятий в рамках программы (открытые уроки, методические дни, открытые внеклассные мероприятия, традиционные школьные мероприятия, семинары);
7. Анкетирование обучающихся и родителей, позволяющее определить уровень воспитанности;
8. Диагностика сформированности патриотических понятий;
9. Диагностика детей и родителей на выявление уровня удовлетворённости работой данной программы;

### *Второй этап* (2020г.)

Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей. Реализация основных мероприятий.

1. Мониторинг нравственного развития и социализации детей в рамках программы «Социокультурные истоки»;
2. Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
3. Проведение областных и районных семинаров в рамках инновационного проекта;
4. Диагностика сформированности нравственных понятий;
5. Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
6. Проведение областных и районных семинаров в рамках инновационного проекта;
7. Разработка методических рекомендаций для сельских учителей области;
8. Работы обучающихся «Моя первая книга» в рамках курса «Истоковедение»;
9. Защита проектных работ и их представление широкой общественности;
10. Подготовка разработок конспектов уроков и внеклассных мероприятий к выпуску сборника «Духовно-нравственное воспитание сельских школьников через систему урочной и внеурочной деятельности»;

### **Третий этап (2021 г.)**

Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования учебно-воспитательной системы. Обработка и интерпретация полученных данных.

Подготовка диагностико - аналитических материалов об итогах реализации программы; обобщение опыта деятельности педагогов, принявших участие в разработке программы; разработка перспективы развития образовательного учреждения.

1. Защита проектных работ и их представление широкой общественности;
2. Подготовка разработок конспектов уроков и внеклассных мероприятий к выпуску сборника «Духовно-нравственное воспитание сельских школьников через систему урочной и внеурочной деятельности»;
3. Достижения обучающихся, учителей и родителей школы в конкурсах и олимпиадах разного уровня;
4. Участие обучающихся и учителей школы в научных конференциях и семинарах района и области;
5. Публикации разработок уроков, классных часов, внеклассных мероприятий на собственных и других сайтах;
6. Ведение курса «Истоковедение»;
7. Подготовка диагностико- аналитических материалов об итогах реализации программы;
8. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы школы;

### **Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности**

#### **Для детей:**

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития;
- пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю;
- формирование чувств национального достоинства;
- развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом;

#### **Для педагогов:**

- совершенствование компетентности педагогических кадров образовательного учреждения в вопросах духовно-нравственного воспитания школьников, отборе содержания школьного образования, повышения качества педагогического труда;
- объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской национальной культуре.
- разработка комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию;

#### **Для родителей:**

- реализация преимущественного права родителей в развитии и воспитании своих детей;



- объединение и реализация инициатив социально - активных родителей в области духовно-нравственного развития и воспитания детей;
- создание системы социального партнёрства школы и семьи в вопросах патриотического воспитания.

### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы патриотического воспитания;
- вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

### **Содержание программы «Патриот»**

Программа включает в себя следующие направления:

#### **«Чтоб жили в памяти герои-земляки».**

**Цель:** Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

**Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

**Формы:** тематические классные часы, уроки мужества, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, афганской и чеченской войн, казаками, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам. Неделя памяти Фёдора Завьялова, открытие мемориальной доски.

#### **«Я – патриот».**

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

**Задачи:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

**Формы:** тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

### «История малой Родины».

**Цель:** Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

**Задачи:**

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

**Формы:** экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

### «Я и семья».

**Цель:** осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

**Задачи:**

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

**Формы:** беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

## План мероприятий по реализации программы «Патриот» 2019-2021 гг.

### 1 направление: «Чтоб жили в памяти герои-земляки»

№ п/п	мероприятия	сроки	Ответственные
1	Участие в акции «Вахта памяти»: -встречи с ветеранами Великой Отечественной, афганской, чеченской войн и тружениками тыла; -«Бессмертный полк»; -«Сирень Победы»; -факельное шествие; -открытие мемориальной доски; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, -линейка открытия недели памяти Фёдора Завьялова; - линейка «День Сталинградской битвы»;	2019-2021	Администрация, классные руководители

2	<p>Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, проектных работ, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа; мероприятия в рамках недели памяти Ф.Завьялова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-смотр строевой песни;</li> <li>-выпуск журналов военной техники, боевых орденов, памятных мест родного края;</li> <li>-фестиваль военной песни;</li> <li>-конкурс рисунков и плакатов;</li> <li>-конкурс стрелков;</li> <li>-выставка поделок «Военная техника»;</li> <li>-выпуск книги «»</li> </ul>	2019-2021	Администрация, Классные руководители, учителя-предметники
3	<p>Проведение памятных дней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День Победы</li> <li>-День вывода войск из Афганистана</li> <li>- День защитников Отечества</li> <li>-День единения и примирения.</li> <li>-Уроки мужества</li> </ul>	2019-2021	Администрация, классные руководители
4	<p>Участие в акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Солдатские письма»</li> <li>-«Герои живут рядом</li> <li>-«Бессмертный полк»</li> <li>-«Гвоздика Победы»</li> <li>-«Журавли Победы»</li> </ul>	2019-2021	Администрация, классные руководители
5	Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.	2019-2021	Классные руководители
6	Районные и областные семинары; Организация областного конкурса «Я вырос здесь, и край мне этот дорог»	2019-2021	

### **2 направление: «Мы-патриоты!»**

<b>№ п/п</b>	<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Классные часы, направленные на патриотическое воспитание, согласно плану воспитательной работы классных руководителей	2019-2021	Администрация, классные руководители
2.	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2019-2021	Администрация, классные руководители

3.	Проведение внеклассных мероприятий: День защитников Отечества, День примирения.	2019-2021	Классные руководители
4.	Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	2019-2021	Администрация, классные руководители
5.	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов разного уровня.	2019-2021	Администрация, классные руководители
6.	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	2019-2021	Администрация, классные руководители
7.	Конкурс чтецов «Мы помним!»	2019-2021	Классные руководители

### **3 направление: История малой Родины**

<b>№ п/п</b>	<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация встреч с коренными жителями села Заплавное. Экскурсии в школьный музей Боевой Славы, краеведческий музей села Заплавное	2019-2021	Администрация, классные руководители
2.	Оформление стендов «»	2019-2021	Администрация, классные руководители
3.	Изучение истории села на уроках, классных часах, внеклассных мероприятиях	2019-2021	Администрация, классные руководители
4.	Проведение мероприятий в рамках инновационного проекта школы «История малой Родины как средство формирования национальных базовых ценностей у обучающихся сельской школы»	2019-2021	Администрация, классные руководители
5.	Традиционный апрельский семинар в рамках инновационного проекта.	2019-2021 Апрель	Администрация, классные руководители

### **4 направление: Я и семья**

<b>№ п/п</b>	<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение традиционного общешкольного мероприятия «Вся семья вместе, так и душа на месте»	2019-2021 Ноябрь	Администрация, классные руководители
2.	Конкурсы и мероприятия в рамках недели семьи:	2019-2021	Администрация, классные

	конкурс рисунков «Моя семья»; конкурс плакатов «Один день моей семьи»; конкурс «Моё родословное древо»; выставка поделок «Мамы-рукодельницы»; спортивный конкурс «Мама, папа и я – спортивная семья»; конкурс чтецов «Стихи о семье»; итоговое мероприятие по недели семьи		руководители
3.	Классные праздники «Наши мамы»; «Женская страна»; «Самые привлекательные и очаровательные»	2019-2021	Администрация, классные руководители
4.	Проведение классных родительских собраний; Проведение общешкольных родительских собраний	2019-2021	Администрация, классные руководители
5.	Работа родительского комитета школы.	2019-2021	Администрация, классные руководители, родительский комитет школы
6.	Работа родительского лектория	2019-2021	Администрация, классные руководители
7.	День знаний	2019-2021	Администрация, классные руководители

### **План традиционных мероприятий по патриотическому воспитанию**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>
Сентябрь	День знаний Бал первоклассника Тематические классные часы по направлениям: 1-я неделя: духовно-нравственное 2-я неделя: здоровьесберегающее 3-я неделя: патриотическое Международный День грамотности Районная акция «Чистый берег»
Октябрь	День учителя Международный месячник школьных библиотек Общешкольное мероприятие «Покров-батюшка» Районный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» Конкурс рисунков «Моё село» День села Заплавное

<p>Ноябрь</p>	<p>День народного единства  Неделя семьи «Вся семья вместе, так и душа на месте»:  конкурс рисунков «Моя семья»;  конкурс плакатов «Один день моей семьи»;  конкурс «Моё родословное древо»;  выставка поделок «Мамы-рукодельницы»;  спортивный конкурс «Мама, папа и я – спортивная семья»;  конкурс чтецов «Стихи о семье»;  итоговое мероприятие по недели семьи.  Районный конкурс фотолюбительских работ «Россия – Родина моя»  Международный день толерантности  Фестиваль-конкурс «Национальная поэзия»</p>
<p>Декабрь</p>	<p>День героев Отечества  Районная акция «День неизвестного солдата  День Конституции Российской Федерации  Конкурс рисунков  «Я – патриот»</p>
<p>Январь</p>	<p>Районный конкурс «Пусть гранит сохранит память поколений  Конкурс юных чтецов «Живая классика»  Районный этап областного конкурса «Зеркало природы»  Школьная конференция проектных и исследовательских работ  «Моя малая Родина»</p>
<p>Февраль</p>	<p>Месячник военно-патриотического и гражданского воспитания  День Сталинградской битвы  Встреча с ветеранами афганцами  Неделя памяти Фёдора Завьялова:  -смотр строевой песни;  -выпуск журналов военной техники, боевых орденов, памятных мест родного края;  -фестиваль военной песни;  -конкурс рисунков и плакатов;  -конкурс стрелков;  -выставка поделок «Военная техника»;  -выпуск книги «Мужество случайным не бывает»;  -инсценировка военной песни;  Конкурс «Я вырос здесь, и край мне этот дорог»  День защитника Отечества  День героя-антифашиста  Районный конкурс-фестиваль «Памяти павшим будем достойны»  Районный конкурс «Солдатушки, бравы ребятушки»</p>
<p>Март</p>	<p>Международный женский день  День воссоединения Крыма с Россией  Неделя детской и юношеской книги  Конкурс «Медаль моей семьи»</p>

Апрель	Районная акция «Вестники весны» День космонавтики «Космос – это мы!» Акция «Мы за чистую планету» Традиционный семинар в рамках инновационного проекта «История малой Родины как средство формирования базовых национальных ценностей у обучающихся сельской школы.
Май	Уроки Победы посвящённые 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Бессмертный полк» «Сирень Победы» День Победы Проект «Знамя Великой Победы» Праздник мира и труда День славянской письменности и культуры Линейка последнего звонка
Июнь	День защиты детей День русского двора День России День памяти и скорби Закрытие лагерной смены «Солнышко»



Руководитель организации

/Г.В. Кондратьева/