

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) «История малой Родины как средство формирования у сельских школьников базовых национальных ценностей»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Заплавинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Муниципальное образование Ленинского муниципального района Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Общеобразовательная организация
1.4. Юридический адрес РИП	404609 ул. 60 лет Октября д.9 с. Заплавное Ленинского муниципального района Волгоградской области
1.5. Руководитель РИП	Кондратьева Галина Владимировна, директор МКОУ «Заплавинская СОШ»
1.6. Телефон, факс РИП	(8-84478) 4-93-73
1.7. Адрес электронной почты	zaplavinskajashkola@yandex.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://zaplavcom.ucoz.ru/
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Розка В.Ю., заведующий кафедрой управления образовательными системами ВГАПО, к.и.н., доцент (научный руководитель); Кондратьева Г.В., директор МКОУ «Заплавинская СОШ»; Клиновская В.А., учитель начальных классов, координация деятельности региональной инновационной площадки. Ицкович Е.В., учитель начальных классов, координация деятельности региональной инновационной площадки.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	
1.11. Тема проекта (программы)	«История малой Родины как средство формирования у сельских школьников базовых национальных ценностей»
1.12. Цель проекта (программы)	Реализация комплекса мероприятий по организационно-методическому сопровождению формирования у сельских школьников базовых национальных ценностей средством изучения истории малой Родины.
1.13. Задачи проекта (программы)	- выявить особенности и охарактеризовать

	<p>оптимальные для ОО критерии духовно-нравственного воспитания на основе истории малой родины в современной сельской школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать и апробировать систему критериев и показателей, подобрать диагностические методики, определяющие уровень сформированности базовых национальных ценностей у сельских школьников; - разработать и апробировать программу, способствующую формированию базовых национальных ценностей у обучающихся сельской школы; - разработать методические рекомендации для сельских учителей области по организации духовно-нравственного воспитания школьников; - обобщить опыт педагогического коллектива по реализации программы РИП и представить его педагогическому сообществу Волгоградской области.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	<p>3 года:</p> <p>I этап – 2019-2020</p> <p>II этап – 2020-2021</p> <p>III этап – 2021-2022</p>
1.15. Этапы проекта (программы)	II этап
Задачи на данный этап	<p>II этап (2021-2022 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка наиболее эффективных форм и методов работы по изучению истории малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей у обучающихся - разработка системы критериев и показателей, подбор диагностических методик, определяющих уровень формирования базовых ценностей у школьников - обобщение опыта работы по реализации программы РИП в рамках региональных семинаров и конкурсах
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>Основной задачей второго этапа проекта было совершенствование системы работы педагогического коллектива по формированию национальных базовых ценностей у обучающихся. В соответствии с этим в школе продолжалась работа по усовершенствованию системы воспитания школьников, по использованию в учебно-воспитательном процессе новых технологий, приёмов, методов, выявление наиболее эффективных методик и критериев, определяющих уровень сформированности духовно-нравственных ценностей у детей.</p> <p>Классные руководители совместно со школьным психологом отслеживали эмоциональное состояние школьников, их удовлетворённость воспитательным процессом в школе.</p>

Вся система учебно-воспитательной работы была направлена на реализацию основных задач. Обучающиеся и учителя принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня в рамках темы РИП. Ежегодно в школе проводятся традиционные мероприятия, посвящённые культуре и истории малой Родины (День семьи, День села, День памяти Фёдора Завьялова, работа школьного музея боевой славы, предметные декады в рамках инновационного проекта).

В этом учебном году на базе МКОУ «Заплавинская СОШ» было проведено два региональных мероприятия: конкурс **«Я вырос здесь, и край мне этот дорог»**, в котором приняли участие дети и педагоги школ области и Ленинского района, онлайн-семинар **«Формирование у школьников ценностного отношения к истории малой Родины: опыт и перспективы»**. Педагоги школы поделились опытом работы по формированию у школьников ценностного отношения к малой Родине.

Уже 15 лет в школе ведётся курс «Истоковедения», который служит укреплению отечественных духовных ценностей, способствует защите культурного и нравственного наследия. Также преподаётся курс ОРКСЭ, который тоже направлен на развитие духовной сущности человеческой деятельности.

В школе активно велась проектно-исследовательская работа. Опытном ведении проектной деятельности педагоги школы поделились на **Ярмарке инновационных проектов 2021**. Также активно работал музей Боевой славы, где проходили уроки патриотизма, конкурсы чтецов, внеклассные мероприятия. Учителя школы активно принимали участие в конференциях и вебинарах, соответствующих теме нашей площадки.

Достижения учителей и участие в мероприятиях разного уровня.

Тестирование на конкурс проф «Начальное общее образование. Теория и методика обучения». Долгова М.М., учитель начальных классов. Диплом 2 степени. Региональный семинар «Индивидуализация и персонификация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО: из опыта работы МОУ СШ №86 Тракторозаводского района Волгограда». Клиновская В.А., Ицкович Е.В., учителя начальных классов. Участие.

Региональный этап Ярмарки инновационных технологий – 2021. Клиновская В.А., Ицкович Е.В., Меркулова Н.Н, учителя начальных классов. Участие. Методологический региональный семинар «Наставничество и взаимодействие детей разного возраста в процессе исследовательской деятельности». Клиновская В.А., Ицкович Е.В., учителя начальных

классов. Участие.
Тестирование для педагогов «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС». Ицкович Е.В., учитель начальных классов. Диплом 1 степени.
Семинар «Изучение регионального фольклора и литературы как фактор духовно-нравственного развития личности гражданина России». Клиновская В.А., Ицкович Е.В., учителя начальных классов. Участие.
Начальное общее образование. Теория и методика обучения. Профи конкур. Ляшенкова И.В., учитель начальных классов. Диплом 1 степени.
II Всероссийский Форум Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов». Ляшенкова К.Н., учитель начальных классов. Сертификат.
Тестирование «Начальное общее образование. Теория и методика обучения». Ляшенкова К.Н., учитель начальных классов. Диплом 1 степени.
Методический семинар «Вектор развития дополнительного образования в школах сельских территорий и малых городов». Ляшенкова К.Н., учитель начальных классов. Сертификат.
Тестирование для педагогов «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС». Меркулова Н.Н., учитель начальных классов. Диплом 1 степени.
Региональный научно-практический семинар по географии «Формы и методы практической работы как условие развития УУД». Ситкалиева Е.В., учитель географии. Сертификат ведущего мастер-класса.
Тест на соответствие учителя обществознания. Лысенкова Н.В., учитель истории. Сертификат победителя.
Региональный научно-методический практикум «Реализация ФГОС СОО: технологии обучения математики». Лебедева И.Б., учитель математики. Участие.
Выступление на районном семинаре учителей физкультуры. Кондратьев В.В., учитель физической культуры. Сертификат выступающего.
Выступление на семинаре на тему «Организация проведения русских игр». Кондратьев В.В., учитель физической культуры. Сертификат выступающего.
Муниципальный научно – практический семинар учителей технологии, ИЗО и музыки «Современное образование, новые условия, новая ответственность».
Муниципальный научно – практический семинар учителей технологии «Использование интернет-ресурсов на уроках технологии». Коробов В.В., учитель технологии. Сертификат выступающего.
Региональный онлайн-семинар «Формирование у

школьников ценностного отношения к истории малой Родины: опыт и перспективы» Выступающие : Меркулова Н.Н., Клиновская В.А., Ицкович Е.В., Колтунова В.А., Коробова Л.Н., Ситкалиева Е.В., Андреева Л.Е., Лысенкова Н.В., Мурылёва М.В., Долгова М.М., Файзуллоева Н.А.

Региональная научно-практическая конференция «Цифровая школа: применение перспективных технологий в практике современного учителя». Клиновская В.А., учитель начальных классов. Участие.

Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Гражданско-патриотическое воспитание: устойчивые традиции и новые возможности российского образования в условиях информационной цивилизации». Клиновская В.А., учитель начальных классов. Участие.

Региональный конкурс «Экология. Творчество. Дети.». Файзуллоева Н.А., учитель начальных классов.

Районный семинар учителей русского языка и литературы «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы». Колтунова В.А., учитель русского языка и литературы. Сертификат.

Районная педагогическая конференция: «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе». Колтунова В.А., учитель русского языка и литературы. Организация, выступление.

Региональный семинар «Эффективная подготовка к ВПР по русскому языку: 5-8 классы (содержательный и организационно-методический аспекты)». Колтунова В.А., учитель русского языка и литературы. Участие.

Региональный семинар «Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков в процессе подготовки к итоговой аттестации» (мастер-класс Г.Т.Егорова). Коробова Л.Н., учитель русского языка и литературы. Участие.

II Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»). Коробова Л.Н., учитель русского языка и литературы. Диплом 1 степени.

Педагогическая конференция: «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе». Коробова Л.Н., учитель русского языка и литературы. Выступление.

Достижения обучающихся образовательной организации

Районный конкурс «Традиции национального праздника». 1 место.

Районный этап конкурса фотолюбительских работ "Россия – Родина моя" (номинация «Портрет моего современника»). 1, 2 место.

Всероссийский конкурс «Литературная Россия». Диплом 2 степени.

Всероссийский предновогодний конкурс «Зимние фантазии» Диплом 2 степени.

IV всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак». 1 место.

IV Всероссийский конкурс по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП. 1 место.

Всероссийский конкурс по русскому языку «Матрёшка». Участие.

Цифровое образование «Открытая олимпиада по технологии». Призёры.

Районный конкурс «Безопасное колесо – 2021». Победители.

Всероссийская олимпиада школьников по географии, призёры

Природоохранная акция «Очистим планету от мусора» приуроченная к акции «Мы чистим мир». Участие.

Региональный конкурс. День Дуба «Дуб-патриарх леса». 2 место.

Областной конкурс «Лес-наше богатство. Берегите лес от пожара!». Участие.

Международный день наблюдения за птицами. Участие.

Всероссийская олимпиада школьников по биологии. Победитель.

Всероссийская олимпиада школьников по экологии. Призёр.

Всероссийский урок «По волнам Черного моря». Диплом.

Всероссийская олимпиада школьников по истории. Призёры.

Президентские игры. Настольный теннис. Стритбол. Волейбол. Лёгкая атлетика. 3 место.

Районный конкурс «Кожаный мяч». 2 место.

Всероссийская Олимпиада школьников по литературе. Призёры.

Всероссийская Олимпиада школьников по русскому языку. Призёры.

Всероссийский конкурс сочинений. Победитель.

Районный конкурс « Экология. Творчество. Дети». Победитель.

Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвящённог 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Участие.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». 3 место.

Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Государственного флага Российской Федерации (в рамках Всероссийского конкурса «Большая

перемена») - Всероссийская акция «Мой флаг, моя история» - Флешмоб «Вперёд, Россия!». Участие Всероссийский дистанционный конкурс «Осень золотая» Номинация «Художественное чтение». Лауреат 3 степени. Всероссийская Есенинская неделя, приуроченная к 125-летию со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина. Участие. Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (конкурс рисунков). 1, 3 место. Региональный конкурс И. М. Гусевой на лучший ролик живого голоса, где ученик рассказывает о своём учителе. Благодарственное письмо. Волгоградская региональная акция «Открытка ветерану». Участие. Региональный конкурс «Славяночка- 2021» конкурс чтецов «Я славлю Родину мою!». Лауреат 3 степени. Областной конкурс патриотической песни «Катюша». Диплом 2 степени. Районная ученическая конференция по географии «Глобальные проблемы человечества» для 9-11 классов. Победитель. Районный этап конкурса-фестиваля «Памяти павшим будем достойны». 3 место. Международный конкурс «Ты гений». Диплом 1 степени. Международная дистанционная олимпиада по биологии «Лучший урок – Зима 2021». Дипломы 1, 2, 3 степени. Всемирный день водно-болотных угодий. 1, 2, 3 место. VII Международный дистанционный конкурс «Старт». 2 место. Международный конкурс «Дари людям праздник». 1 место. Всероссийский урок «Три подарка для Волги». Районная онлайн-игра «Космос 2021». Победитель. Районный конкурс «Вожатенок-2021». 3 место. Региональный конкурс «Рождественские встречи» (декоративно-прикладное творчество – поделка «Камин»). 2 место. Региональный конкурс. «Богатырская наша сила» (литературное произведение). 1 место. Районный конкурс экскурсоводов «На страже памяти народной музеи школьные стоят». 2 место. Всероссийский конкурс творческих работ «Космическая одиссея-2021». 3 место. Всероссийский конкурс «Космические дали». 1, 2 место. Региональный конкурс «Я вырос здесь, и край мне этот дорог». 1, 2, 3 место. Акция «Альбом Победы» 1-11 классы. Участие.

	<p>Акция «Судьба солдата» 1-11 классы. Участие.</p> <p>Акция «Письмо победителю» 1-11 классы. Участие.</p> <p>В результате целенаправленная работа дала положительную динамику формирования базовых национальных ценностей у обучающихся.</p>
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание гражданина России лежит в основе обеспечения духовного единства народа. Именно от гражданской позиции каждого отдельного человека, его жизненных ценностей и моральных норм напрямую зависят темпы и характер развития любого современного общества. Невозможно говорить о создании инновационной экономики без формирования сферы внутренней жизни и нравственного сознания будущих граждан России, ведь именно те подростки, которым сегодня 13 -15 лет, через 10-20 лет будут составлять наиболее активное ядро российского общества. Именно они будут принимать наиболее важные решения в политике, технике и экономике, именно им предстоит практически осуществлять стратегию инновационного развития нашей страны. Таким образом, духовно – нравственное развитие и воспитание учащихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. Поэтому в Федеральных государственных стандартах общего образования второго поколения процесс образования понимается не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.</p> <p>Реализация проекта осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении патриотического воспитания и социализации личности школьника с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, современного опыта. Интеграция основного, дополнительного образования и институтов социализации - основа инновационного развития российского общества, становления современных поколений людей, мотивами и смыслами деятельности которых станет любовь к Родине, ответственность за результаты своей деятельности, готовность к созиданию будущего.</p> <p>Инновационные продукты представляют собой систему элементов социального и творческого опыта добровольческой деятельности, обеспечивающей формирование гражданско-патриотической и духовно-нравственной компетентности учащихся.</p>

Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: - выявление наиболее эффективных форм и методов работы по изучению истории малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей у обучающихся.		
Шаги реализации	Выполнено/не выполнено	
-педагогические и методические советы по совершенствованию патриотического воспитания	Выполнено	
-проведение тестирования с целью отбора наиболее эффективных форм работы с обучающимися в рамках проекта	Выполнено	
-взаимопосещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий	Выполнено	
Задача 2: разработка системы критериев и показателей, подбор диагностических методик, определяющих уровень формирования базовых ценностей у школьников		
Шаги реализации	Выполнено/не выполнено	
-Анкетирование учащихся и родителей, позволяющее определить уровень воспитанности учащихся	В течение всего проекта	
-диагностика нравственной воспитанности;	В течение всего проекта	
-взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;	В течение всего проекта	
-диагностика воспитательного потенциала;	В течение всего проекта	
- диагностика детей и родителей на выявление уровня удовлетворённости данной работой;	В течение всего проекта	
Задача 3: обобщение опыта работы по реализации программы РИП в рамках региональных семинаров и конкурсах		
Шаги реализации	Выполнено/не выполнено	
-педагогические советы по обобщению опыта работы педагогов в рамках проекта	Выполнено	
-анализ достижений обучающихся и педагогов в конкурсах и олимпиадах разного уровня за второй этап проекта	Выполнено	
-участие учителей в конференциях, семинарах и вебинарах разного уровня	В течение всего проекта	
-проведение регионального конкурса «Я вырос здесь, и край мне этот дорог»	Выполнено	

<p>-проведение регионального семинара «Формирование у школьников ценностного отношения к истории малой Родины: опыт и перспективы»</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>-определение перспектив и путей дальнейшего формирования учебно-воспитательной системы школы в рамках РИП на следующий учебный год</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Продукт проекта (программы)</p>		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>Для реализации цели и задач инновационного проекта школы были разработаны программы: программа инновационного проекта «История малой Родины как средство формирования у сельских школьников базовых национальных ценностей». Для реализации воспитательной работы в рамках инновационной деятельности разработана программа «Патриот». Проектные работы «Спасибо бабушке и деду за их великую Победу!» Программа «Проектная деятельность. Наше прошлое». Книга «Земляки-герои. Мужество случайным не бывает», посвящённая Фёдору Завьялову в рамках проведения традиционной недели памяти Ф. Завьялова. Собраны конспекты открытых уроков и внеклассных мероприятий, проведённых в рамках методического дня школы, предметных декад и семинаров. 1. «Литературная викторина. По дороге родного края» 9 «А» класс. Учитель, Колтунова В.А. 2. Урок русского языка «Самый грамотный» с использованием текстов о родном крае. 10 класс. Учитель, Коробова Л.Н. 3. Внеклассное мероприятие, посвящённое Сталинградской битве. 8 «А», «Б», 5 «А» классы. Учителя, Колтунова В.А., Коробова В.А., Клиновская В.А. 4. Внеклассное мероприятие «Счастливый случай. Поэты Волгоградской области». 11 класс. Учитель, Стешенко В.М. 5. Интеллектуальная игра по русскому языку и литературе «Слабое звено». 11 класс. Учитель, Колтунова В.А. 6. Внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе «Знатоки русского языка и литературы». 5 «А», «Б»</p>	

классы. Учитель Колтунова В.А.

7. Внеклассное мероприятие «О вреде нецензурной лексики». 5-11 классы. Учителя Колтунова В.А., Клиновская В.А., Коробова Л.Н., Стешенко В.М.

8. Интеллектуальный марафон по литературе родного края. 9 «А», «Б» классы. Учитель, Коробова Л.Н.

9. Внеклассное мероприятие «Красота человека - в красоте его письма». 5-11 классы. Учителя Колтунова В.А., Клиновская В.А., Коробова Л.Н., Стешенко В.М.

10. Внеклассное мероприятие по географии «Геокруиз по Ленинскому району». 9-е классы. Учитель, Ситкалиева Е.В.

11. Внеклассное мероприятие «Этот удивительный мир. Среднеахтубинская пойма». 5-11 классы. Учителя, Ситкалиева Е.В., Андреева Л.Е.

12. Внеклассное мероприятие «Природа и мы». 5-е классы. Учитель, Андреева Л.Е.

13. Внеклассное мероприятие по географии «Путешествие по России». 8-е классы. Учитель, Ситкалиева Е.В.

14. Внеклассное мероприятие «Удивительно, но факт!». 5-11 классы. Учитель, Андреева Л.Е.

15. Внеклассное мероприятие «Сохраним планету Земля». 5-8 классы. Учитель, Андреева Л.Е.

16. Внеклассное мероприятие «Интересные факты в географии». 5-10 классы. Учитель, Ситкалиева Е.В.

17. Конкурс рисунков «Природы милый уголок». 5-11 классы. Учитель, Ситкалиева Е.В.

18. Внеклассное мероприятие «Праздник Пасхи на иностранном языке». 3-4 классы. Учитель, Збукарева Т.С.

19. Внеклассное мероприятие. «Национальные символы страны». 1-4 класс. Учитель, Збукарева Т.С.

20. Урок литературного чтения «Творчество К.И. Чуковского» 2 «А» класс. Учитель, Файзуллоева Н.А.

21. Урок русского языка «Учимся писать сочинение о природе родного края». 4 «А» класса. Клиновская В.А.

22. Урок окружающего мира «Реки России». 4 «Б»

класс. Учитель, Рухлина Л.Н.

23. Урок литературного чтения «Писатели о войне». 3 «Б» класс. Учитель, Долгова М.М.

24. Урок литературного чтения «Стихи о Родине». 3 «А» класс. Учитель, Ицкович Е.В.

25. Классный час «Мы первые в космосе!». 4 «А» класс. Учитель, Клиновская В.А.

26. Классный час «Путешествие в космос». 3 «А» класс. Учитель, Ицкович Е.В.

26. Классный час «Сохраняя природу родного края, сохраним природу России». 4 «А» класс. Учитель, Клиновская В.А.

27. Классный час «Что мы знаем о малой Родине». 4 «А» класс. Учитель, Клиновская В.А.

28. Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто». 3 «А» класс. Учитель, Ицкович Е.В.

29. Внеклассное мероприятие «Поклонимся великим тем годам». 5 «А» класс. Бочарова О.А.

30. Внеклассное мероприятие «И вспомнить страшно, и забыть нельзя». 4 «Б» класс. Учитель, Рухлина Л.Н.

31. Уроки «Семейные ценности» 1-11 классы.

32. Внеклассное мероприятие «День России». 1-4 классы.

Проектных работ:

«В дружбе народов - единство России!»;

«Мифы о молоке. Полезно ли молоко?»;

Проект «Моя малая Родина»;

Проект «Если бы Сталинград пал?...»;

Проект «Хлеб – наше богатство»;

Проектные работы «Служение Отечеству» в рамках Истоков;

Проект «Матрёшка – символ России»;

Проект «Традиции служения Отечеству Российской армии»;

Проект «О подвиге во имя Отечества»;

Проект «Земля – наш общий дом»;

Проект «Колобок».

Создание альбомов обучающимися для школьного музея Боевой славы:

«Памятные места города Волгограда», «Медали ВОВ»,

«Экскурсия по Мамаеву Кургану», «Герои ВОВ»,

«Военная техника времён ВОВ», «Герои афганской

войны», «Герои чеченской войны».

<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Разработанные программы предназначены для создания и совершенствования системы патриотического воспитания в школе, для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости к Отечеству, своему народу. Конспекты открытых уроков и разработки внеклассных мероприятий, классных часов, внеурочных занятий, в которых акцент сделан на воспитание духовно-нравственных качеств учащихся, опираясь на традиции и духовную культуру малой родины и русского народа, послужат полезным материалом для внедрения инновационного проекта в работу школы. Решением методических объединений учителей-предметников дидактико-методические материалы обобщения опыта работы педагогов школы рекомендованы для использования учителями района и Волгоградской области.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>На втором этапе инновационной деятельности коллектив школы руководствовался следующими методами оценки эффективности реализации целей и задач:</p> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анкетирование обучающихся и родителей, позволяющее определить уровень воспитанности детей; -диагностика нравственной воспитанности; -взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий; -диагностика воспитательного потенциала; - диагностика детей и родителей на выявление уровня удовлетворённости данной работой; <p>Критерии: - эффективность воспитательного потенциала по результатам диагностики психолога (от общего количества обучающихся в 2019-2020 году – 73 %, в 2020-2021 учебном году – 81%.)</p> <p>Ежегодно в нашей школе на начало и на конец года проводится диагностика обучающихся с целью выявления уровня их нравственной воспитанности. Обычно диагностика проводится в I и IV четвертях. По результатам диагностик можно сделать вывод, что благодаря проведению целенаправленной воспитательной работы происходит ежегодное небольшое повышение уровней воспитанности обучающихся. «Наиболее воспитанными» являются обучающиеся старших классов, наименее – обучающиеся среднего звена. Это можно объяснить, что в среднем звене обучаются дети, переживающие переходный возраст, кризис 13 лет, когда происходит ломка старых стереотипов, а новые ещё не успевают сформироваться. В старшей школе дети становятся более осмысленными, самостоятельными и,</p>

	<p>соответственно, воспитанными.</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количество учащихся, участвующих в социальных проектах и акциях «Альбом Победы», «Судьба солдата», «Письмо Победителю», «Очистим село от мусора», «Знаменитые люди нашего села», «Бессмертный полк» (все обучающиеся школы); -увеличение количества учащихся, участвующих в работе школьных объединений; -увеличение количества учащихся, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах духовно-нравственной и патриотической направленности (данные описаны выше); - увеличение количества родителей, принимающих активное участие в жизни школы.
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>В дальнейшем работа проекта будет направлена на реализацию целей и задач инновационной деятельности по воспитанию ценностного отношения обучающихся к малой родине:</p> <ul style="list-style-type: none"> –совершенствование методической и учебно-воспитательной деятельности образовательного процесса; –организация и проведение системы методических мероприятий (педагогические советы, семинары) по вопросам патриотического воспитания; –совершенствование системы оценки качества работы площадки; –организация прохождения курсов повышения квалификации; –совершенствование модели образовательного процесса, модели внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. –корректировка программ внеурочной деятельности; –пополнение портфолио учащихся школы; -пополнение банка диагностических методик, отражающих психолого–педагогические условия реализующие инновационный проект ; -рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях, олимпиадах и т. д.); -расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса; -трансляция результатов работы школы в рамках методических дней, районных и областных семинаров. Выпуск сборника разработок.
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффект</p>	<p>В течение всего учебного года в школе велась работа по реализации инновационного проекта. Весь педагогический коллектив был вовлечён в работу. Были апробированы новые технологии, методы и приёмы патриотического воспитания. Проведены все традиционные общешкольные мероприятия в рамках</p>

	<p>РИП. Были определены наиболее эффективные диагностические методики по формированию ценностного отношения к малой Родине. Были выявлены и охарактеризованы особенности духовно-нравственного и патриотического воспитания на основе традиций малой родины в сельской школе. В связи с этим определён план мероприятий, направленный на реализацию проекта.</p> <p>Результаты своей работы учителя и обучающиеся демонстрировали, участвуя в семинарах и конкурсах различного уровня. Продемонстрированы формы обобщения педагогического опыта, характерные для работы педагогов в условиях реализации программы региональной инновационной площадки. Разработаны сценарии уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>Положительная оценка деятельности школы участниками регионального семинара «Формирование у школьников ценностного отношения к истории малой Родины: опыт и перспективы» и конкурса «Я вырос здесь, и край мне этот дорог». Признание нашего инновационного продукта по патриотическому воспитанию на Региональном этапе Ярмарки инновационных технологий 2021.</p> <p>Увеличение количества детей и родителей, принимающих участие в работе инновационной площадки.</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>На третьем этапе будет продолжена работа по усовершенствованию системы духовно-нравственного воспитания, по формированию у обучающихся ценностного отношения к родному краю.</p> <p>В новом учебном году на основе проведения анализа работы проекта будет проведена корректировка планов воспитательной работы, планов проведения предметных декад. Будет продолжена работа по отбору наиболее эффективных методов и приёмов работы. В рамках мониторинга реализации инновационного проекта будет проведено анкетирование всех участников проекта с целью выявления динамики роста в формировании базовых ценностей у обучающихся.</p> <p>В новом учебном году будет продолжена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систематизация и обобщение опыта работы педагогического коллектива; -трансляция опыта работы педагогов в рамках предметных декад, районных и региональных семинаров.