



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Заплавинская СОШ»
Г.В. Кондратьева
приказ № 184 от 01.09.2021

План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)
МКОУ «Заплавинская СОШ» на 2021-2022 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;

- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах; подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ПМПк		Обязанности членов ПМПк
Председатель консилиума	Кондратьева Г.В., директор ОУ	- организация заседаний; - ведение необходимой документации;
Зам. председателя консилиума секретарь	Ицкович Е.В., учитель начальных классов, координатор введения ФГОС ОВЗ Клиновская В.А., учитель начальных классов	- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме; - участие в составлении и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.
Члены консилиума	Збукарева Т.С., педагог-психолог (по договорённости) Ляшенкова К.Н., учитель-логопед (по договорённости) Османова Ф.И., учитель начальных классов	- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; - участие в заседании по приглашению - контроль за выполнением

рекомендаций в своей области путём повторного обследования

Направления работы школьного ПМПк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ПМПк
Обучающиеся			
2.	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь - октябрь	Члены ПМПк
3.	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению	до 15 октября	Члены ПМПк
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь	Члены ПМПк
5.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости в течение года	Члены ПМПк
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости в течение года	Члены ПМПк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Родители (законные представители)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Члены ПМПк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	в течение года	Члены ПМПк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ТППК	апрель-май	Члены ПМПк
5.	Создание индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ (1 - 2 классы)	в течение года	Члены ПМПк
Педагоги			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ПМПк
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк

8.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ПМПк
9.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк
10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ПМПк
Обучающиеся			
11.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ПМПк
12.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ПМПк
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Проведение конкретных форм работы в рамках решения консилиума	в течение года	Педагоги, члены ПМПк
2.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог
4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	Педагоги, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи	в течение года	Учитель-логопед
6.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Родители (законные представители)			
1.	Цикл лекций для родителей: особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности: причины и последствия детской агрессии; влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; наказание и поощрение в семье; психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму	в течение года	Члены ПМПк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	Члены ПМПк
Педагоги			
1.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	по графику	Члены ПМПк
2.	Преимущество в обучении и воспитании I и II ступеней	ноябрь	Члены ПМПк
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ПМПк

2.	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	ноябрь, декабрь, март, май	Члены ПМПк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТМПк	в течение года	Члены ПМПк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	в течение года	Члены ПМПк
5.	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ПМПк, классный руководитель
6.	Экспертиза ИОМ, адаптированных рабочих программ	сентябрь	Члены ПМПк
7.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	в течение года	Члены ПМПк

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, Управления ОО и ПО	в течение года	Члены ПМПк
2.	Комплектование классов в соответствии с заключениями ПМПк и заявлениями родителей	май	Члены ПМПк
3.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детях-инвалидах, детях «группы риска» на текущий учебный год	май-сентябрь	Председатель ПМПк
4.	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	август-сентябрь	Председатель ПМПк, заместитель председателя, консилиума
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ПМПк
6.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог
7.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	в течение года	Учитель-логопед
8.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк
9.	Написание протоколов ПМПк	в течение года	Секретарь ПМПк
10.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	в течение года	Члены ПМПк
11.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ПМПк
12.	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	Члены ПМПк

Сроки	Тематика плановых заседаний
1 заседание (сентябрь)	Утверждение плана ПМПк на 2021-2022 учебный год Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк Комплектование списков учащихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ТМПк
2 заседание (сентябрь)	Собеседование с родителями учащихся с ОВЗ 1х, 2х классов; Представление результатов диагностики; Составление ИОМ для учащихся с ОВЗ 1 - 2х классов
3 заседание (октябрь)	Проведение экспертизы ИОМ учащихся 1х классов, адаптированных рабочих программ и курсов внеурочной деятельности

4 заседание (ноябрь)	Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития Адаптация учащихся 5-х классов. Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода
5 заседание (февраль)	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.
6 заседание (октябрь - май)	Рассмотрение представлений специалистов ПМПк на обучающихся, направленных на ТППК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.
7 заседание (май) 2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие Оценка эффективности и анализ результатов ПМП-сопровождения учащихся Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей Составление плана на 2022-2023 учебный год
Тематика внеплановых заседаний	
По мере необходимости I. по запросу педагогов или родителей (законных представителей)	обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся Работа с педагогами, классными руководителями, родителями по проблемам детей «группы риска», детей с ОВЗ.